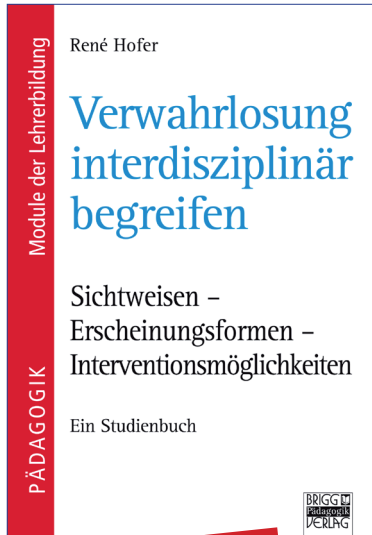


**Topaktuell und fundiert: Zwei Neuerscheinungen in der Reihe „Module der Lehrerbildung“**



**Neu!**

René Hofer

**Verwahrlosung interdisziplinär begreifen**

**Sichtweisen – Erscheinungsformen – Interventionsmöglichkeiten**  
2. bearbeitete und ergänzte Auflage

**Ein umfassendes Studienbuch zu einem wichtigen Thema!**

Das Phänomen Verwahrlosung wird hier hinsichtlich seiner Komplexität und Unbestimmtheit im Kontext des Begriffs **Verhaltensstörung** situiert und analysiert.

Der Band klärt den Begriff interdisziplinär aus medizinischer, soziologischer, psychoanalytischer, heilpädagogischer und ökologischer Sicht. Daran anknüpfend werden vielfältige Erscheinungsformen von Verwahrlosung im Erziehungs- und Schulalltag dargestellt und wesentlichen Merkmalsbereichen der Erziehungsaufgabe zugeordnet.

Es werden verschiedene Interventionsformen für die Praxis entwickelt, die auf Prävention, Elternarbeit, Erziehungshilfe und Entwicklungsförderung abzielen.

Am Ende jedes Kapitels finden sich **Lernaufgaben**, die zu vertiefter Reflexion und eigener Lernkontrolle anregen.

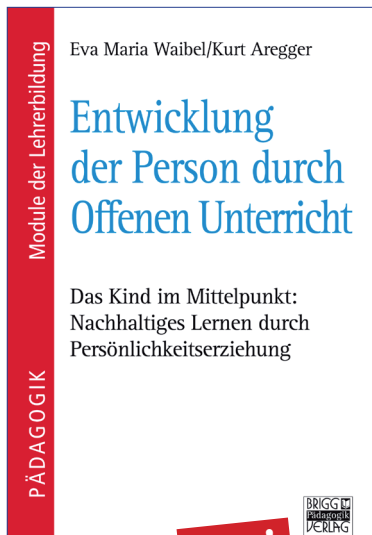
**Verwahrlosung interdisziplinär begreifen**

Module der Lehrerbildung

144 S., kart.

ISBN 978-3-87101-333-3

€ 19,80/ sFr. 32,80



**Neu!**

Kurt Aregger/Eva Maria Waibel

**Entwicklung der Person durch Offenen Unterricht**

**Das Kind im Mittelpunkt: Nachhaltiges Lernen durch Persönlichkeitserziehung**

**Individuelle Lernvoraussetzungen der Schülerinnen und Schüler im Mittelpunkt des Unterrichts!**

Offener Unterricht hat viele Facetten. Die Leserinnen und Leser dieses Bandes erhalten einen **Überblick über Theorie und Praxis** des Offenen Unterrichts mit verschiedenen Schwerpunktsetzungen durch die Autorinnen und Autoren der einzelnen Kapitel.

Zunehmende Heterogenität und ein verstärktes Bewusstsein für die Person sowie die vielfältigen unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Kinder verlangen nach Lösungen.

Im Zentrum der Überlegungen stehen **Formen und Merkmale Offenen Unterrichts**, aber auch personale, soziale, fachliche und arbeitstechnische Kompetenzen für Lernende und Lehrende. Die Entwicklung der Person durch Offenen Unterricht ebenso wie die Unterrichts- und Schulentwicklung bilden die Leitgedanken dieses Buches.

**Ein wichtiger Beitrag zum Thema moderne Schulentwicklung!**

**Entwicklung der Person durch Offenen Unterricht**

Module der Lehrerbildung

182 S., kart.

ISBN 978-3-87101-334-8

€ 22,80/ sFr. 38,80

## Informationen zum Autor bzw. zu den Herausgebern der beiden Werke:



### René Hofer

Prof. Dr. René Hofer, geb. 1941, ist Diplom-Heilpädagoge, Diplom-Psychologe und Psychotherapeut.

1973 promovierte er an der Philosophischen Universität Freiburg in Heilpädagogik, Experimenteller Psychologie und Philosophischer Anthropologie. Er absolvierte eine Ausbildung in Klientenzentrierter Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie und war ab 1968 am Institut für Heilpädagogik Luzern in den Bereichen Erziehungsberatung, Schulpsychologie und Psychotherapie tätig. Von 1983 bis 1999 war er Direktor des Instituts für Heilpädagogik Luzern und von 1999 bis 2007 hauptamtlicher Dozent am Institut für Schulische Heilpädagogik Luzern, heute Pädagogische Hochschule Zentralschweiz, Luzern.



### Kurt Aregger

Prof. Dr. phil. Kurt Aregger, geb. 1945, studierte nach seiner Ausbildung zu und Tätigkeit als Primarstufenlehrer Erziehungswissenschaften im In- und Ausland.

1975 habilitierte er an der Universität Kiel in Deutschland und 1977 an der Universität Zürich. Seit 1992 ist er Titularprofessor für Pädagogik an der Universität Zürich und zurzeit Dozent an den Zusatzausbildungen für Schulische Heilpädagogik an der Pädagogischen Hochschule Zentralschweiz, Luzern.

### Eva Maria Waibel

Mag. Dr. Eva Maria Waibel unterrichtete zunächst an Volks- und Hauptschulen sowie an der Polytechnischen Schule. 1989 schloss sie ein berufsbegleitendes Studium der Pädagogik und Psychologie an der Universität Innsbruck ab und absolvierte anschließend eine Ausbildung zur Psychotherapeutin. 1993 promovierte sie zur Dr. phil.

Sie war jahrelang tätig in der Lehrerweiterbildung und hatte Lehraufträge an Pädagogischen Hochschulen und an der Universität Zürich. Von 1995 bis 2000 war sie Mitglied der Vorarlberger Landesregierung.

## Bestellcoupon

Ja, bitte senden Sie mir/uns mit Rechnung

\_\_\_\_\_ Expl. **Entwicklung der Person durch Offenen Unterricht**  
Best.-Nr. 334

\_\_\_\_\_ Expl. **Verwahrlosung interdisziplinär begreifen**  
Best.-Nr. 333

Meine Anschrift lautet:

\_\_\_\_\_  
Name / Vorname

\_\_\_\_\_  
Straße

\_\_\_\_\_  
PLZ / Ort

\_\_\_\_\_  
E-Mail

\_\_\_\_\_  
Datum/Unterschrift

\_\_\_\_\_  
Telefon (für Rückfragen)

Bitte kopieren und einsenden/faxen an:

Brigg Pädagogik Verlag GmbH  
zu Hd. Herrn Franz-Josef Bächler  
Zusamstr. 5  
86165 Augsburg  
Deutschland

Ja, bitte schicken Sie mir Ihren Gesamtkatalog.

**Bequem bestellen per Telefon/Fax:**

**Tel.: 0049-821/45 54 94-17**

**Fax: 0049-821/45 54 94-19**

**Online: [www.brigg-paedagogik.de](http://www.brigg-paedagogik.de)**

**E-Mail: [info@brigg-paedagogik.de](mailto:info@brigg-paedagogik.de)**