

## Türkisch

### 1. und 2. Klasse:

Grammatische Kategorien und Strukturen	Wortbildung und Phonetik	Beispiele
<b>Satzarten</b> Aussagesatz, Bestandteile des Satzes und ihre Funktionen, einfache Gliedsätze, Reihenfolge der Satzteile, Funktion des Prädikats im Satz (Wortwurzeln und Wortbildungssuffixe)	özne + yüklem özne + tümleç + yüklem eylemin taban• + mastar eki eylem + zaman eki + ki•i eki (kök) <b>y ü k l e m</b>	Çocuklar oynuyorlar. Çocuklar bugün parkta, güzel havada oynuyorlar. oynu + yor + lar oyna + mak (kök) (mastar)
Fragesätze: mit dem Fragepartikel "mi", mit Fragewörtern	çekili eylem+mi (m•, mu, mü) kim, ne, nereye, ne zaman, neden	•yi misin? Nas•ls•n? Kim, nereye, ne zaman gidiyor?
Aufforderungssatz		Lütfen s•raya giriniz!
unregelmäßiger Satzbau*	... + yüklem + ... (yüklem sona gelmiyor)	Çalma elin kap•s•n• çalarlar kap•n•
<b>Nomen</b> /Subjekt Eigennamen und Gattungsbezeichnungen, Rechtschreibung von Verbindungen mit Eigennamen, Funktion und Gebrauch des Pluralsuffixes, nominale Deklination, Nominalsätze* Subjekt im Prädikat mit Wortbildungssuffix* zusammengesetzte Namenwörter Gesetze der Vokale und Konsonanten	özel ad ( ` )çekim eki ço•ul eki -ler (-lar) çekim ekleri: (y)-i, (y)-•, (y)-u, (y)-ü (y)-e, (y)-a -de, -da -den, -dan (n)-in, (n)-•n, (n)-un, (n)-ün ad + dir (-d•r, -dur, -dür) ad + ad ---> bile•ik ad s•fat + ad ---> bile•ik ad	Yasemin, Tuna, Ankara, Yaseminler, Duygular, okul, tatil, çocuk, orman, çocuklar, çiçekler, evler Sibel'i, Viyana`ya, Eylül`de, Türkiye`den, Avusturya`n•n Türkiye, laik bir cumhuriyettir. Y•ld•zlar• izliyorum. Anadolu, k•zkarde•

<p><b>Pronomen</b> Beziehung zu Namen, prominale Deklination (Personal-, Reflexiv-, Possessiv-, Demonstrativ-, Interrogativ-, Relativ-, indefinites* Pronomen)</p>	<p>büyük ünlü uyumu kal•n ünlüler a, •, o, u ince ünlüler e, i, ö, ü ünsüzlerin benze•mesi sertle sert, yumu•akla yumu•ak</p>	<p>ben, sen, o, biz, siz, onlar beni, bana, bende, benden •nsan kendini bilmeli. Benim yurdum kim, ne, herkes, bir•ey</p>
<p><b>Adjektiv</b> qualifizierende Adjektive und ihre ergänzende Funktion, Deklination der Adjektive (Zahl-, Interrogativ-, Demonstrativ-, indefinite* Adjektive), Adjektive als Prädikat mit Wortbildungssuffix* Steigerungsformen, Grundzahlwörter und ihre Rektion, Deklination der Ordnungszahlwörter, Bruch- und Teilungszahlwörter, Uhrzeit und Datumsangaben</p>	<p>s•fat ad s•fat s•fat ad  s•fat + zaman eki + ki•i eki s•fat+ekeylem mastar•+zaman eki + ki•i eki s•ra say• ekleri ...-inci (-nc•, -üncü, -uncu) üle•tirme ekleri...-d(t)e..., ...-d(t)a.. as•l say• sözcü•ü + er(-ar)</p>	<p>güzel, iyi, duru, sa•lam küçük bal•k küçük k•rm•z• bal•k güzeli, güzele, güzelde, güzelden, güzelin Çiçekler güzeldirler. •l•k-s•cak-kaynar bir, onbir, binyüzonbir birinci çocuk, ikinci ev Üçer, be•er payla•al•m. ikide bir (yar•m), üçte iki, dörtte bir (çeyrek)</p>
<p><b>Verb/Prädikat</b> Regelmäßige Konjugation in zwei Vergangenheitsformen: Präteritum und Plusquamperfekt Präsens und Futur Besondere Formen für alle Zeiten* <b>Verneinungsform des Prädikats</b></p>	<p>eylem + zaman eki + ki•i eki -di (-d•, -du, -dü) -mi• (-m••, -mu•, -mü•) -yor, -(e)cek, -(a)cak eylem taban• + çekim eki + ki•i eki eylem+olumsuzluk+zaman+  ki•i taban• eki eki  eki</p>	<p>Geldim geldik gelmi•im gelmi•iz gel(i)yorum gel(i)yoruz gel(e)ce•im gel(e)ce•iz Bal•k suda ya•ar. •stemiyorum bilmiyor musun</p>

Die Zuordnung der Wortbildung und Phonetik zu den grammatischen Kategorien und Strukturen ist exemplarisch zu verstehen. Die angeführte Wortbildung und Phonetik wird zum Teil in anderen Zusammenhängen auftreten.

Die mit \* angeführten Strukturen sollen in der 1. Klasse vorwiegend im rezeptiven Bereich vorkommen, in der 2. Klasse produktiv angewendet werden.

## 3. und 4. Klasse:

Grammatische Kategorien und Strukturen	Wortbildung und Phonetik	Beispiele
<b>Wort</b> Wortbildungsmethoden: von Nomen, von Adjektiven, von Verben	kök sözcükler+yap•m ekleri (ad-s•fat-eylem) + ek <b>t ü r e m i • s</b> <b>ö z c ü k</b>	a•açl•k, oyuncakç•, evli kara(n)l•k, iyilik, çal•skan sat•c•, görgü, ask•, okul
Wörter mit ähnlicher Bedeutung, Antonyme, zusammengesetzte Wörter und ihre Schreibweise Homonyme Wöter mit allgemeiner und spezieller Bedeutung	anlam yak•nl••• anlam kar••tl••• ad+ad, s•fat+ad, ad+eylem <b>b i l e • i k s</b> <b>ö z c ü k</b> ses benzerli•i ana grup alt grup                   alt grup	Her yer ba•ka. (memleket, ülke, kent, k•y•) iyilik-kötülük, sava•-bar•• ayakkab•, akbaba, alabal•k ar•-sar•, dal-bal, gül-bülbül hayvanlar sürüngenler ku•lar
<b>Satzarten</b> Nominal- und Verbalsätze komplexe Sätze: kausale Sätze, Relativsätze, Infinitivsätze, Digressionsrede, Digressionssatz	adeylem ile kurulu tümce dilek-kosul ilgi (tümce + ki + tümce) s•ral•-ba•l• arasöz-aratümce	Avusturya güzel bir ülkedir. Bar•• içinde ya•am için insan ho•görülü olmal••. A••r git ki yol alas•n. Gönül bir sarayd•r, k•r•l•rsa- incinirse- yap•lmaz.
Passivsatz	edilgen eylem ile	Do•ada ki canl•l•k gözlendi.
unregelmäßiger Satzbau: alltägliche Verwendung, idiomatische Redewendungen, Sprichwörter, Gedichte	yüklemi sona gelmeyen tümce	Güne• do•ar sabahleyin, herkes gider i•ine. Gelde isyan etme. Sakla saman•, gelir zaman•.

<p><b>Nomen/Subjekt</b> zusammengesetzte Namen abgeleitete Namen von Namen Nominalisierung von Adjektiven, Nominalisierung von Verben</p>	<p>ad + ad ---&gt; s•fat + ad ---&gt; bilesik ad eylem + ad ---&gt; ad + yap•m eki ---&gt; s•fat + yap•m eki - --&gt; türemis ad eylem + yap•m eki --- &gt;</p>	<p>Güne••••n• ilkokul, alabal•k, Karadeniz cankurtaran, imambay•ld• ya•murluk, i•çilik, •ekerlik gençlik, güzellik, iyilik güllük, kurtulu•, dinlence</p>
<p><b>Genitivattribut:</b> bestimmte unbestimmte, zusammengesetzte, ohne Suffix</p>	<p>.....in .....i ..... .....i .....in .....in .....i ..... .....</p>	<p>Okulun müdürü ödev defteri ö•renci(n)in defteri(n)in cil(d)i alt•n yüzük, keçi sakal</p>
<p><b>Pronomen</b> indefinites Pronomen, Reflexivpronomen</p>	<p>herkes, kimse, birisi, falan... özne ... yüklem <b>I ... &lt; ... &lt; ... I</b></p>	<p>Birisi falancay• soruyor, kimse tan•m•yor. •nsan kendine güvenmeli.</p>
<p><b>Adjektiv</b> indefinites Adjektiv, abgeleitete Adjektive: von Namen von Adjektiven Verneinungsform des Adjektives</p>	<p>biraz, birçok, bütün, nice ... masmavi, dupduru, ipince ad+yap•m eki ---&gt; türemi• s•fat s•fat+yap•m eki --- &gt; -ce, -li, -siz</p>	<p>Nice y•llar diliyoruz. Masmavi gökyüzü gibi, •rma••n suyu dupduru. •nsanca, karde•çe ak•ll•ca, güzelce, iyice</p>
<p><b>Verb/Prädikat</b> regelmäßige Konjugation in allen Zeiten abgeleitete Verben von Namen von Adjektiven</p>	<p>ad+yap•m eki ---&gt; türemi• eylem s•fat+yap•m eki --- &gt; türemi• eylem (-lemek, -lamak)</p>	<p>Çivilemek, ate•lemek, i•lemek temizlemek, incelemek, karalamak</p>
<p><b>Erweiterung des einfachen Satzes</b> direktes und indirektes Objekt nähere Bestimmungen Umstandsbestimmungen mit Adverbien</p>	<p>neyi, kimi, ne zaman, nereye, nas•l, ne kadar</p>	<p>Güllerin renkleri bölgeden bölgeye de•i•ir. Gül •slak yerleri pek sevmez. Gül çiçeklerin en sevilenidir.</p>

Die Zuordnung der Wortbildung und Phonetik zu den grammatischen Kategorien und Strukturen ist exemplarisch zu verstehen. Die angeführte Wortbildung und Phonetik wird zum Teil in anderen Zusammenhängen auftreten.

Die mit \* angeführten Strukturen sollen in der 3. Klasse vorwiegend im rezeptiven Bereich vorkommen, in der 4. Klasse produktiv angewendet werden.

***Erweiterungsbereich:***

Die Inhalte des Erweiterungsbereichs werden unter Berücksichtigung der Bildungs- und Lehraufgabe sowie der Didaktischen Grundsätze festgelegt (siehe den Abschnitt „Kern- und Erweiterungsbereich“ im dritten Teil).

