

Ungarisch

Die Zuordnung der grammatischen Strukturen und lexikalischen Einheiten zu den Funktionen ist exemplarisch zu verstehen. Die angeführten Strukturen werden auch in anderen Zusammenhängen auftreten (auch für 3. und 4. Klasse). Darüber hinaus gehende Formen und Strukturen können auf lexikalischer Ebene geboten bzw. erarbeitet werden.

1. und 2. Klasse:

Die mit * angeführten grammatischen Elemente können in der 1. Klasse im rezeptiven Bereich vorkommen, sollen aber erst in der 2. Klasse produktiv angewendet werden.

Funktionen	Grammatische Strukturen/lexikalische Einheiten
<p>Informationen geben und erfragen</p> <p>Sachverhalte und Handlungen (Routinen) als gegenwärtig, vergangen und zukünftig darstellen</p>	<p>Nével•:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Határozott, határozatlan <p>Ige:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kijelent• mód jelen id• alanyi ragozás • Kijelent• mód múlt és jövő• id• alanyi és tárgyas ragozás * • Módbeli segédigék kijelentő mód jelen id•ben: tud, akar, szeret • Szeretne • Módbeli segédigék kijelent• mód múlt és jövő• id•ben * • ikes igék kijelent• mód jelen id•ben • ikes igék kijelent• mód múlt és jövő• id•ben * • igeköt•s igék kijelent• mód jelen, múlt és jövő• id•ben * • létige állító és tagadó alakja kijelent• mód jelen id•ben • létige állító és tagadó alakja kijelent• mód múlt és jövő• id•ben * • igevonzatok • felszólítás: legyen/légy szíves!

<p>Personen/Sachen/Tätigkeiten bezeichnen und beschreiben</p>	<p>Névszók:</p> <ul style="list-style-type: none"> • a többes szám jele (-k), a tárgy ragja (f•név, melléknév, számnév) • a helyhatározó ragjai, az id•határozó ragjai, a részeshatározó ragja (-nak/-nek) • az eszközhatározó ragjai • mód- és állapothatározó ragjai: -ul/-ül, -an/-en *
<p>Besitzverhältnisse angeben</p>	<ul style="list-style-type: none"> • a birtokos jelz• ragja (-nak/-nek) • a birtokos személyjelek*, a birtokjel –é • a melléknév fokozása, hasonlítás *
<p>Vergleichen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • számnevek (határozatlan, határozott, t•számnév, sorszámnév, keltezés) <p>Határozószó:</p> <ul style="list-style-type: none"> • helyhatározószók, id•határozószók <p>Névmások:</p> <ul style="list-style-type: none"> • személyes (alany- és tárgy* esetben), birtokos, mutató, kérd•

Mengen angeben	Névutók: <ul style="list-style-type: none"> • alatt, fölött, mellett, mögött, el•tt, között, után, múlva • a személyes névmás névutós alakjai*(alattam, stb.)
Kommunikation und Handlungen steuern/Stellungnahmen abgeben Erlaubnis, Fähigkeit, Möglichkeit, Verbot, Verpflichtung ausdrücken Aufforderung, Bitte, Wunsch	Köt•szók: <ul style="list-style-type: none"> • és, hanem, is, de, mert*, vagy, ezért, tehát*, hogy, amikor, azért ... mert*, ha* Szóalkotás: <ul style="list-style-type: none"> • szóösszetétel • szóképzés: -z, -l, -kodik/-kedik/-ködik, -ás/-és, -s*, -tlan/-tlen*, -ú/-û*, -i, -dik, -ság/-ség* Mondattan: <ul style="list-style-type: none"> • kijelent•, kérd•, állító, tagadó (kett•s tagadás), t•mondatok, b•vített mondatok, összetett mondatok • szórend

3. und 4. Klasse:

Die aufgelisteten Bereiche sind als Ergänzung zu den in der 1. und 2. Klasse erlernten Teilbereichen zu sehen. Die bereits erlernten Formen sind zu vertiefen und zu festigen. Im Vordergrund steht die Funktion der grammatischen Struktur. Die Zuordnung der grammatischen Strukturen und lexikalischen Einheiten zu den Funktionen ist wiederum exemplarisch zu verstehen. Die angeführten Strukturen werden zum Teil auch in anderen Zusammenhängen auftreten.

Die mit * angeführten grammatischen Elemente können in der 3. Klasse im rezeptiven Bereich vorkommen, sollen aber erst in der 4. Klasse produktiv angewendet werden.

Funktionen	Grammatische Strukturen/lexikalische Einheiten
Informationen geben und erfragen Sachverhalte und Handlungen (Routinen) als gegenwärtig, vergangen und zukünftig darstellen	Ige: <ul style="list-style-type: none"> • felszólító mód alanyi és tárgyas ragozás • a „visz” típusú igék ragozása • feltételes mód jelen és múlt id• alanyi és tárgyas ragozás * • szabad, kell, lehet, érdemes stb. + f•névi igenév * • igeköt•s igék, helyük a a mondatban • igevonatok

Dauer von Aktivitäten ausdrücken	<p>Névszó:</p> <ul style="list-style-type: none"> • a módhatározó ragjai: -ként*, -képpen* • az ok- és célhatározó ragjai: -ért * • az eredet- és eredményhatározó ragjai: -ból/-b•l; -tól/-t•l, -vá/-vé *
Personen/Sachen/ Tätigkeiten bezeichnen und beschreiben	<ul style="list-style-type: none"> • a számhatározó ragja: -szor/-szer/-ször • a birtokos személyjelek több birtok esetén • a tulajdonnevek helyesírása * • a melléknévi vonzatok • a törtszámnevek
Bedingungen/Folgen und Abstraktheit ausdrücken	<p>Határozószó:</p> <ul style="list-style-type: none"> • helyhatározósók, id•határozó-szók, módhatározósók, állapothatározó-szók
Über etwas berichten	<p>Igenév:</p> <ul style="list-style-type: none"> • f•névi-, melléknévi-* és határozói igenév*
Beschreibung von Prozessen	<p>Névmás:</p> <ul style="list-style-type: none"> • visszaható, kölcsönös, mutató, kérd•, vonatkozó, határozatlan, általános *
Ausdruck von Vermutungen und Spekulationen, von Absichten und äußeren Zwängen	<p>Névutó:</p> <ul style="list-style-type: none"> • a helyhatározó névutói a honnan és hová kérdésre(alól, alá stb.) • az id•határozó névutói(alatt, után,...), ragos névutós formái* (-tól fogva, -on át) • a módhatározó névutói: nélkül, szerint • az ok- és célhatározó névutói: miatt, végett * • a személyes névmások névutós alakjai*(bennem, elem, hozzám, stb.)
	<p>Köt•szó:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mellé- és alárendel• mondatok köt•szói, páros köt•szók
	<p>Szóalkotás:</p> <ul style="list-style-type: none"> • szóösszetételek • szóképzés: a leggyakoribb és legproduktívabb képz•k
	<p>Mondattan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mellérendel• összetett mondatok elmélyítése, alárendel• összetett mondatok

Erweiterungsbereich:

Die Inhalte des Erweiterungsbereichs werden unter Berücksichtigung der Bildungs- und Lehraufgabe sowie der Didaktischen Grundsätze festgelegt (siehe den Abschnitt „Kern- und Erweiterungsbereich“ im dritten Teil).

