

Bosnisch/Kroatisch/Serbisch

Die Unterschiede zwischen Bosnisch, Kroatisch und Serbisch sollen im Rahmen von einzelnen grammatischen Kategorien und Strukturen geboten werden. Ebenso soll in den lexikalisch gebotenen Strukturen darauf hingewiesen werden. In den im Lehrplan angeführten Beispielen werden Unterschiede mit // gekennzeichnet.

1. und 2. Klasse:

Grammatische Kategorien und Strukturen	Beispiele
Satzarten Einfacher Satz – Aussagesatz, Fragesatz Verneinung, Befehlssatz	Mila ima knjigu. Ima li Mila knjigu?// Da li Mila ima knjigu? Što//Šta ima Mila? Mila nema knjigu. Daj, Mila, knjigu!
Nomen Geschlechtsregeln, Deklination Regelmäßige und häufige unregelmäßige Pluralformen *	otac, majka, dijete//dete; sin, sina, sinu ... mladi ć-mladi Ći, knjiga-knjige, selo-sela; otac-o Ćevil, * Ćovjek//Ćovek- ljudi *;
Pronomen Personal-, Possesiv-, Demonstrativ-, Interrogativ-, Reflexivpronomen, das Pronomen sebe, se, Relativpronomen	ja, ti, moj, tvoh, svoj; ovaj, ova, ovo; onaj, ona, ono; tko//ko, što//šta; kakav, kakva, kakvo; Ćiji, Ćija, Ćije; koji, koja, koje;
Adjektiv Adjektivdeklination (bestimmte und unbestimmte Form) * Komparation (regelmäßige und unregelmäßige)	lijep//lep grad, lijepa//lepa zemlja, lijepo//lepo dijete//dete; nov-novi *, jasan-jasniji-najjasniji, dobar-bolji-najbolji;
Verb Regelmäßige Konjunktion im Präsens (-im, -am, -em), Verneinung; unregelmäßige Verben im Präsens Konsonantenveränderungen im Präsens (Jotierung und Palatalisierung) * reflexive Verben Imperativ von häufig gebrauchten Verben Konjugation im Perfekt und Futur Konditional (Potenzialis I) Wunsch, Möglichkeit * Verbalaspekt (imperfektive und perfektive Verben; Präfigierung und Suffigierung) * se – Passiv	vidim, gledam, kupujem (ne vidim) biti (jesam/nisam), htjeti//hteti (hoću, neću), imati, ići, doći, moći, pisati-pišem, plakati-plaćem* zvat ^{ti} se, kupat ⁱ se, sjećat ⁱ se//sećat ⁱ se Ćuj! Ćujte! Dođ ⁱ ! Dođ ^{ite} ! ja sam Ćitao, ja Ću Ćitati//Ćitaću ja bih pisao, pisala ... lšao bih kući Lijepo//lepo bismo se odmorili * Kuća se gradi.
Numerale Grundzahlen und ihre Deklination, Sammelzahlwörter *	(dvoje, troje) –oje; *-ero, -oro (Ćetvero, Ćetvoro) *

Partikeln häufig gebrauchte Modal-, Konversationspartikeln und Partikeln des Grades	sigurno, mo•da, nikako, svakako, slobodno, valjda, dosta, gotovo, malo, mongo, još nešto
Präpositionen (in adverbialen Bestimmungen des Ortes und der Zeit)	na(ulici), u (gradu), od (jutra) do(mraka), prije//pre, poslije//posle, u ponedjeljak//ponedeljak), u o•ujku//martu) *

2. Klasse:

Der Lehrstoff der 1. Klasse soll wiederholt und gefestigt werden. Die mit *gekennzeichneten Strukturen und Beispiele kommen für die Weiterführung in Frage. Darüber hinausgehende Strukturen können lexikalisch geboten werden.

3. und 4. Klasse:

Kategorien und Strukturen	Beispiele
Textstrukturen (sprachlichen Handlungen zugeordnet); (indirekte und direkte Rede)	Biste li bili tako ljubazni da ... Uzela bih na tvom mjestu//mestu ... Rekla je da/neka je on nazove. Rekao je da će doći.
Der komplexe Satz Wortfolge, Gliedsätze, Haupttypen der Nebensätze	Igram tenis kad imam vremena. Kad imam vremena, igran tenis. Nije došao u školu stoga//zato što je bolestan.
Verb Verbalaspekt (Erweiterung) Verben mit Konsonantenveränderungen * Plusquamperfekt, Konditional I und II und der Gebrauch in Konditionalsätzen * Passiv, Partizip Passiv Modalverben	mahati-mahnuti; baciti-bacati; moći, leći, peći, •eći, reći * Govorio je onako kako je bio naučio. Da je došao, ne bismo imali problema. * Cesta je izgrađena. Cesta će biti izgrađena. htjeti//hteti, imati, morati, smjeti//smeti, trebati, znati, •eljeti//•eleti On smije doći.//On sme da dođe.
Nomen Bildung (Präfigierung und Suffigierung) * Erweiterung (Flexion, Stammerweiterung) Lehnwörter (Unterschiede S/B/K)	međuvrijeme//međuvreme *, prijatelj * stol//sto-stolovi, brod-brodovi sportaš//sportist(a)
Pronomen Erweiterung und indefinite Pronomen Pronominalphrasen *	netko//neko, nešto, nitko//niko, svatko//svako; ni od koga, ni s kim; ni o čemu pametnom, s ovakvima kao Vi
Adjektiv weitere Steigerungsformen, Steigerung durch Wortbildung *	brz-br•i-najbr•i prelijepa//prelepa, preskup *

4.Klasse:

Der Lehrstoff der 3. Klasse soll wiederholt, gefestigt und weitergeführt werden. Die im Lehrstoff der 3. Klasse mit * gekennzeichneten Strukturen und Beispiele sollen durch die Weiterführung erfasst werden. Alle darüber hinausgehenden Strukturen können im Rahmen der Sprechhandlungen lexikalisch geboten werden.

Erweiterungsbereich:

Die Inhalte des Erweiterungsbereichs werden unter Berücksichtigung der Bildungs- und Lehraufgabe sowie der Didaktischen Grundsätze festgelegt (siehe den Abschnitt „Kern- und Erweiterungsbereich“ im dritten Teil).

