

Slowenisch

Die Zuordnung der grammatischen Strukturen und lexikalischen Einheiten zu den Funktionen ist exemplarisch zu verstehen. Die angeführten Strukturen werden zum Teil auch in anderen Zusammenhängen auftreten. Darüber hinaus gehende Formen und Strukturen können auf lexikalischer Ebene geboten bzw. erarbeitet werden.

1. und 2. Klasse:

Funktionen	Grammatische Strukturen/lexikalische Einheiten
<p>Information geben und erfragen</p> <p>Sachverhalte und Handlungen (Routinen) als gegenwärtig, vergangen und zukünftig darstellen</p> <p>Personen/Sachen/ Tätigkeiten bezeichnen und beschreiben</p> <p>Besitzverhältnisse angeben</p> <p>Vergleichen</p> <p>Mengen angeben</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pripovedna in vprašalna poved v trdilni in nikalni obliki • Samostalnik: spol; 1., 4. in 2. sklon v ednini, dvojini in mno•ini; najpogostejše mno•inske besede (vrata, o•ala, hla•e ipd.) • Ujemanje pridevnika in pridevniških besed (vprašalni in svojilni zaimki, vrstilni števniki), stopnjevanje z bolj/najbolj oz. manj/najmanj • Osnovni števniki: vezava (sklon in število povedka) • Osebni zaimek: 1., 4. in 2. sklon v vseh osebah in številih, naglašene in naslonske oblike, stava naslonk, izpust osebnega zaimka kot nepoudarjenega osebka • Glagol: trdilne in nikalne oblike sedanjika od biti; sedanjik, preteklik in prihodnjik (ujemanje pri dele•niku na -l); povratni glagol (stava naslonke se); osnovno uporabno znanje o glagolskem vidu (zaklju•enost pri dovršniku, neizra•anje zaklju•enosti pri nedovršniku); tikanje in vikanje • Prislov: izpeljava prislovov na•ina iz kakovostnih pridevnikov, stava v trdilnem in nikalnem stavku, ujemanje pri rad, stopnjevanje z bolj/najbolj in manj/najmanj • Predlog: vezava s 4. in 2. sklonom • Vprašalnica ali (zborna), a (pogovorna) oz. izpust pri odlo•evalnih vprašanjih; vprašalnice (k-/•-) pri dopolnjevalnih vprašanjih (kdo, kaj, kakšen, kateri, •igav, koliko, kam, kdaj, kako, zakaj ipd.) • Koli•inski izrazi: vezava (2. sklon, povedek v ednini). • Ve•kratno zanikanje ob nikalnih zaimkih (nih•e. ni• itd.) • Naslonske glagolske oblike in besede

<p>Kommunikation und Handlungen steuern und Stellungnahmen abgeben; Erlaubnis, Fähigkeit, Möglichkeit, Verbot, Verpflichtung ausdrücken</p>	<ul style="list-style-type: none"> • lahko, smem • moram, ne smem, naj • (ne) znam, lahko – ne morem
<p>Aufforderung, Bitte, Wunsch</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Velelnik, velelna poved • Vprašalna poved, prosim, •elim, rad bi + dele•nik na -l

3. und 4. Klasse:

Die aufgelisteten Bereiche sind als Ergänzung zu den in der 1. und 2. Klasse erlernten Teilbereichen zu sehen. Die bereits erlernten Formen sind immer wieder zu verwenden und zu festigen. Im Vordergrund steht die Funktion der grammatischen Struktur.

Funktionen	Grammatische Strukturen / lexikalische Einheiten
<p>Informationen geben und erfragen</p> <p>Sachverhalte und Handlungen (Routinen) als gegenwärtig, vergangen und zukünftig darstellen</p> <p>Dauer von Aktivitäten ausdrücken</p> <p>Personen/Sachen/ Tätigkeiten bezeichnen und beschreiben</p> <p>Bedingungen, Folgen und Abstraktheit ausdrücken</p> <p>Über etwas berichten</p> <p>Beschreibung von Prozessen</p> <p>Ausdruck von Vermutungen und Spekulationen, von Absichten und äußeren Zwängen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Samostalnik: moška, srednja, •enska a-jevska in •enska i-jevska sklanjatev; najpogostejše posebnosti (•lovek, otrok, mati, mno•inske besede ipd.) • Sklanjatev ter ujemanje pridevnika in pridevniških besed (vprašalni, svojilni in kazalni zaimki, vrstilni števniki), dolo•na in nedolo•na oblika (tudi velik/veliki in majhen/mali), priponsko stopnjevanje, svojilni pridevniki na -ov/-ev in -in (bratov, u•en•ev, sestrin) • Osnovni števniki: vezava oz. ujemanje v vseh sklonih • Osebni zaimek: sklanjatev, naglašene, naslonske in navezne (zame ipd.) oblike; stava naslonk • Glagol: namenilnik pri glagolih premikanja; pogojnik; uporabno znanje o glagolskem vidu (zaklju•enost pri dovršniku, neizra•anje zaključenosti pri nedovršniku); dele•nik na -n/-t za izra•anje stanja (in trpnika); posebnosti (grem, vem, jem, dam, ipd.) • Prislov: priponsko stopnjevanje • Predlog: v, na, ob (4. in 5. sklon); pred, pod, nad, med, za (4. in 6. sklon); iz, z/s, od (2. sklon); v – iz, na – z/s, ob - stran od; k/h (3. sklon); z/s (6. sklon); idr. • Veznik: priredni in podredni vezniki po potrebi • Besedni red (navadni, posebni, izredni), naslonski niz (stava naslonk) • Intonacija (povedna, vprašalna, velelna) in poudarjanje • Zapletenejši koli•inski izrazi (pol kile kruha ipd.) • Naklonski glagoli in besede ob pogojniku; lahko bi, ne bi mogel/mogla, (ne) smel/a bi • ho•em, hotel bi; moram, moral bi; treba je, treba bi bilo; ipd.

Erweiterungsbereich:

Die Inhalte des Erweiterungsbereichs werden unter Berücksichtigung der Bildungs- und Lehraufgabe sowie der Didaktischen Grundsätze festgelegt (siehe den Abschnitt „Kern- und Erweiterungsbereich“ im dritten Teil).

