

Tschechisch

1. Klasse:

Kategorien	Strukturen	Beispiele
Satzarten	Aussagesatz, Fragesatz, Verneinung	Hledá papíry. Hledá papíry? Nehledá papíry.
Satzglieder	Kongruenz Rektion*	Petr a Jana šli, rozumím tomu, zavolám ti
Wortbildung *	Grundprinzipien der Suffigierung, Präfigierung, Komposition	boj - bojovat; skocit - vyskocit; vodovod
Nomen	Genus der Nomina, nominale Deklination (Abweichungen und Besonderheiten*)	hrad, stroj; mesto, more; •ena, duše, dlan, kost; starosta; psaní; kure
Pronomen	Pronominale Deklination der verschiedenen Typen der Pronomina*	já, ty, my vy; oni; muj, moje; ten; kdo, co; všechen; jen•, tentý•; nikdo, nic; nekdo, neco
Adjektiv	Deklination der qualitativen Adjektiva Steigerung der Adjektiva	mladý, cizí; milý - milejší; hezký - hezcí
Numerale	Deklination der Ordinalia, Kardinalia	jeden, dva, tri, ctyri, pet, sto, tisíc; první, druhý;
Verbum	Grundprinzipien des Verbalaspekts* Präsenskonjugation* Präteritum unvoll. und voll. Futurum* Imperativ Modale Strukturen* Passivpartizipien*	nese, bere pece, ma•e, umre; tiskne, mine; kryje, kupuje; prosí, trpí, sází; delá; být, vzít, delal, prosil, tiskl budu císt - prectu Delej! Jdi! Tiskni! lze, musí se, smí se, má se, je třeba; nesen, tisknut/tištěn
Darüber hinausgehende Strukturen können lexikalisch geboten werden.		chtít, moci

2. Klasse:

Der Lehrstoff der 1. Klasse wird wiederholt, gefestigt und weitergeführt. Für die Weiterführung kommen in erster Linie die im Lehrstoff der 1. Klasse mit * gekennzeichneten Strukturen und Beispiele in Frage. Dabei gilt wiederum, dass darüber hinausgehende Strukturen lexikalisch geboten werden können.

3. Klasse:

Kategorien	Strukturen	Beispiele
Satzarten	Nebensätze und ihre Einleitung*	kudy, kdy•, kdykoli, jak, jakmile, dokud, ne•, abych
Satzglieder *	Wortstellung und ihre Funktionen* spezielle Konstruktionen mit Numeralia, Indefinitpronomina	Dnes se mi to však nepodarilo. To nemu•e vedet nikdo - To nikdo nemu•e vedet - Nikdo to nemu•e vedet. prišli jen dva, bylo nás pet, prišlo jich nekolik
Kasus	Gebrauch der Kasus, Präpositionen*	být lékarem, jít lesem, po ulici
Wortbildung *	Suffigierung, Präfigierung von Verben (im Zusammenhang mit der Aspektbildung)*	tvorit - pretváret, psát - dopsat - napsat - popsát - prepsat - zapsat
Nomen	Deklination der Ortsnamen*	v Českých Budejovicích, v Breclavi, z Vysocan
Pronomen	Besonderheiten einiger Pronomina*	jen•, tentý•; lec-, kde-, -koli
Adjektiv	Deklination der possessiven Adjektiva prädikative Form der Adjektiva	mamincin, bratruv; zdrav, nemocen
Numerale	Deklination der Gattungszahlwörter	dvoje, troje, ctvero/dvojí, trojí, ctverý
Verbum	unvollend. Futurum von Bewegungsverben mit po-*, unpersönliche Konstruktionen, Passiv Konjunktiv Bildung von Aspektpaaren* Aktionsarten*, bestimmte und unbestimmte Verben*, Iterativa* Transgressiv * Verbaladjektiva *	ponesu; říká se; dum je postaven - staví se dum hledal bych; prinést - prinášet; smát se - rozesmát se; jít - chodit; chodív(áv)at nesa., (do)nessi studující, prací

4. Klasse:

Der Lehrstoff der 3. Klasse soll wiederholt, gefestigt und weitergeführt werden. Für die Weiterführung kommen in erster Linie die im Lehrstoff der 3. Klasse mit * gekennzeichneten Strukturen und Beispiele in Frage.

Dabei gilt wiederum, dass darüber hinausgehende Strukturen lexikalisch geboten werden können.

Erweiterungsbereich:

Die Inhalte des Erweiterungsbereichs werden unter Berücksichtigung der Bildungs- und Lehraufgabe sowie der Didaktischen Grundsätze festgelegt (siehe den Abschnitt „Kern- und Erweiterungsbereich“ im dritten Teil).

