

Spanisch

1. und 2. Klasse:

Kategorien	Strukturen	Beispiele
Satzarten	Oraciones enunciativas e interrogativas	Carlos lee el libro. ¿Cómo estás?
Verneinung	Negación	Juan no viene. No, no me llamo Carlos, yo soy Pedro.
Nomen	Género y número Artículo definido e indefinido	el tren; las mujeres; unos chicos
Pronomen	Pronombres personales: uso y posición respecto al verbo; a + personas* Pronombres demostrativos Posesivos Interrogativos Relativos	tú, a mí me gusta, ¡levántate! Tengo que decirte una cosa. Ésta, éste, aquél, aquélla, esta chica tu manzana, un amigo mío ¿Qué haces?, ¿dónde vives? la maestra que está allí ...
Adjektiv	Concordancia de los nombres y adjetivos Grados de la comparación *	un vaso pequeño Es más grande que tú. Es el más caro. Mi hermano mayor/menor ... Este libro es tan interesante como ...
Verb	Conjugación de los verbos regulares en -ar, -er, -ir Conjugación de los verbos irregulares más usados y de los auxiliares haber, ser y estar Verbos modales: poder, querer, tener Tiempos simples y compuestos: - Presente - Futuro compuesto - Condicional ** - Imperativo en afirmación - Pretérito perfecto, indefinido, imperfecto de los verbos más frecuentes Verbos reflexivos *	 Hay fresas. El parque está cerrado, el parque es grande. Voy a ver. ¡Toma!, ¡lávate! Me llamo...Se levanta a las 6.
Adverb	Adverbios de lugar de tiempo de modo de cantidad de afirmación, negación, duda* Adverbios en -mente *	¡Ven acá! ¡Ya lo sé! ¡Casi no lo veo! ¿Cuánto quieres? A lo mejor viene. felizmente
Präpositionen	Preposiciones *	de, a, entre ...
Numerale	Numerales; la hora y la fecha	Uno, dos; primero, segundo ...

Die mit * angeführten grammatischen Elemente sollen in der 1. Klasse vorwiegend im rezeptiven Bereich vorkommen, in der 2. Klasse jedoch auch produktiv angewendet werden können. Den mit ** gekennzeichneten Elementen sollen die Schülerinnen und Schüler zwar begegnen, sie sollten aber nicht Gegenstand von Überprüfungen sein.

3. und 4. Klasse:

Kategorien	Strukturen	Beispiele
Satzarten	Oraciones complejas y subordinadas (relativas, temporales, causales, condicionales...)* Oraciones pasivas *	Será ella quien contestará. Cuando llueve, la gente no sale. Si hiciera buen tiempo, saldríamos a pasear. Esta casa se va a vender. La casa ha sido vendida.
Verneinung	Negación con no, ni ... ni, nunca, nadie/ninguno, en absoluto ...	Ni él ni sus hermanos lo saben. Nadie ha dicho eso.
Nomen	Particularidades: Género y número Artículo definido e indefinido: lo/unos Desaparición del artículo	la señora Pérez; el hambre, el ala ... Lo que más me gusta ... El chico tendrá unos 15 años. Ya tengo piso. He hablado con otro señor.
Pronomen	Pronombres personales: le/lo; se lo Pronombres relativos: el que/el cual; cuyo *	¿El señor López? – No lo/le veo. Le doy el coche. Se lo doy. el que mejor trabaja; la fiesta a que me invitaron; una amiga cuya madre...
Adjektiv	Grados de la comparación	Ya es mayor. Es interesantísimo. Cuesta más de 5.000 pesetas.
Verb	Conjugación de los verbos irregulares más usados Tiempos: - Pretérito pluscuamperfecto - Presente y pretérito** de subjuntivo - Imperativo con pronombre compuesto * Verbos reflexivos * Perífrasis verbales con infinitivo * con gerundio ** estar + gerundio *	Creía que había llegado. ¡Ojalá (que) tenga suerte! ¡Si tuvieses tiempo! Espero que vengas. ¡Dámelo! ¡Dígasela! Me olvidé de tu recado. No me muevo de aquí. Siempre se pelean. Tengo que ir a la escuela. Sigo estudiando ... Estoy cantando canciones.
Präpositionen	Preposiciones	Por Vd., para mi trabajo, según él ...
Numerale	Numerales más complejos	Una docena, una quincena.

Die mit * angeführten grammatischen Elemente sollen in der 3. Klasse vorwiegend im rezeptiven Bereich vorkommen, in der 4. Klasse jedoch auch produktiv angewendet werden können. Den mit ** gekennzeichneten Elementen sollen die Schülerinnen und Schüler zwar begegnen, sie sollten aber nicht Gegenstand von Überprüfungen sein.

Erweiterungsbereich:

Die Inhalte des Erweiterungsbereichs werden unter Berücksichtigung der Bildungs- und Lehraufgabe sowie der Didaktischen Grundsätze festgelegt (siehe den Abschnitt „Kern- und Erweiterungsbereich“ im dritten Teil).

