

Russisch

1. Klasse:

Kategorien	Strukturen	Beispiele
Satzarten	Aussagesatz, Fragesatz, einfache Gliedsätze * Verneinung	On čitaet knigu. Čitaet li on knigu?
Nomen	Geschlechtsregeln, nominale Deklination häufige unregelmäßige Formen *	gorodá *, v uglú *
Pronomen	pronominale Deklination (Personal-, Possessiv-, Demonstrativ-, Interrogativ-, Reflexivpronomen *)	ja, ty, ...; moj, tvoj, ..., ego ee, ich; etot, eta, eto; kto, čto, kakoj
Adjektiv	Deklination der Adjektiva (in allen Fällen *) häufige Kurzformen der Adjektiva	bolen, zdorov, nužen
Verb	regelmäßige Konjugation im Präsens Präteritum und Futur vollendeter und unvollendeter Verben häufige modale Strukturen häufige Imperativformen "haben" und "nicht haben" häufigste Verben mit schwieriger Konjugation*	čitaju, -aeš ` , budu čitat ` pro/čital (-a, -i) prišel (-šla, -šli) * nado, nužno, možno skaži/te, napiši/te, otvet `/te u menja (est´), net u menja byl (-a, -o, -i), ne bylo * brat´, vzjat´, pit´, est´, iditi, echat´ *
Numerale	Grundzahlwörter (bis 1000 *) und ihre Rektion Deklination der Ordnungszahlwörter (bis 100 *) Alters- und Datumsangaben	2 brata, 20 učenikov pervyj, pjatyj mne 12 let 27 marta ... goda
Darüber hinausgehende Strukturen können lexikalisch geboten werden.		chotet ` , moč ` , kak .. zovut ? dvoe detej *

2. Klasse:

Der Lehrstoff der 1. Klasse soll wiederholt, gefestigt und weitergeführt werden. Für die Weiterführung kommen in erster Linie die im Lehrstoff der 1. Klasse mit * gekennzeichneten Strukturen und Beispiele in Frage.

Dabei gilt wiederum, dass darüber hinausgehende Strukturen lexikalisch geboten werden können.

3. Klasse:

Kategorien	Strukturen	Beispiele
Nomen	Besonderheiten der Deklination, Deklination der Familiennamen, einige Ausnahmen *	mat`, doč`, ljudi; Ivanov; deti, imja, vremja: angličanin-angličane *, derevo-derev'ja *, ...
Pronomen	Besonderheiten, einige Negativpronomen Indefinitpronomen	nikto, ničego; -to, -nibud'
Adjektiv	weiche Adjektiva, Steigerung, weitere Kurzformen	nižnij; bystree, - vsego, - vsech, bolee bystryj samyj bystryj; ból'sij *
Verb	Verbalaspekt in Präteritum, Futur, Imperativ und Infinitiv, Verben und Fortbewegung, einige präfigierte Verben der Fortbewegung häufige schwierigere Verben * modale Strukturen und unpersönliche Wendungen Konjunktiv in häufigen Wendungen (im Konditionalsatz *) Wiedergabe der russischen (Adverbial) – Partizipien im Deutschen * häufige passivische und unpersönliche Konstruktionen	pisal/napisal pis'mo; idti-chodit', echat' –ezdit'; prijeti-prichodit', uechat' – uežžat'; po/blagodarit'; nel'zja, dolžen, chotet' chotel by; nužno- nado- važno-chotet', ctoby * ...; čitaja *, otkryt(yj) dom stroitsja, dom byl postroen; tam mnogo strojat eslo vojtj v komnatu * ...
Numerale	Deklination der Grundzahlwörter in wichtigen Wendungen Sammelzahlwörter	s dvuch do trech, okolo desjati; oba, obe, troe, četvero *
Darüber hinausgehende Strukturen können lexikalisch geboten werden.		chočetsja, pridetsja: pročitav *; lučšij, men'sij; nekogo *; davajte posmotrim

4. Klasse:

Der Lehrstoff der 3. Klasse soll wiederholt, gefestigt und weitergeführt werden. Für die Weiterführung kommen in erster Linie die im Lehrstoff der 3. Klasse mit * gekennzeichneten Strukturen und Beispiele in Frage.

Darüber hinausgehende Strukturen können lexikalisch geboten werden.

Erweiterungsbereich:

Die Inhalte des Erweiterungsbereichs werden unter Berücksichtigung der Bildungs- und Lehraufgabe sowie der Didaktischen Grundsätze festgelegt (siehe den Abschnitt „Kern- und Erweiterungsbereich“ im dritten Teil).

